

Утверждаю:
Начальник Управления образования
Грязовецкого муниципального района



Т.А. Патракеева

Приложение к приказу Управления образования от 22.06.2021 года № 591 «О принятии управленческих решений по результатам анализа мониторинга «Работа по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся»

**Аналитическая справка
по итогам проведения мониторинга «Работа по самоопределению
и профессиональной ориентации обучающихся»**

Качественные трудовые ресурсы создают предпосылки к развитию экономики, ее отдельных отраслей. Ситуация с оттоком населения из Грязовецкого района по причинам учебы в Вузах других регионов начинает обостряться.

Профориентационная работа в Грязовецком районе в период с 2019 по 2021 год ориентирована на индивидуальные потребности и запросы каждого обучающегося, способствует раннему профессиональному самоопределению и выбору индивидуального профессионально ориентированного образовательного маршрута, носит межведомственный характер и имеет своими результатами сохранение молодёжи в районе, пополнение рынка труда квалифицированными работниками в отраслях экономики и социальной сферы.

В результате проведенного мониторинга рассматривался фактор сопровождения профессионального самоопределения обучающихся, проведен анализ мероприятий по обеспечению информированности обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности, анализ мероприятий по проведению ранней профориентации обучающихся, по проведению профориентации обучающихся с ОВЗ, по осуществлению психолого-педагогической поддержки, консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации, анализ взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями района, мероприятий по осуществлению содействия в поступлении обучающихся в ПОО и ОО Вологодской области, анализ мероприятий профориентационной направленности.

Управлением образования проведен анализ контекстной информации экспертных листов, представленных общеобразовательными учреждениями района.

В соответствии с целями проанализированы следующие показатели мониторинга:

по проведению ранней профориентации обучающихся:

-доля обучающихся 6-11-х классов общеобразовательных организаций, охваченных системой ранней профориентации обучающихся, от общего количества обучающихся, нуждающихся в ранней профориентации составляет 100 %. Обучающиеся всех школ района в период с 2019 по 2021 год вовлечены в профориентационные мероприятия.

Таким образом, в новом учебном году продолжить проведение мероприятий, направленных на формирование у обучающихся позитивного отношения к профессионально-трудовой деятельности.

по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации:

-доля детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) увеличилась с 99,4% в 2019 году до 100% в 2021 году. Данный показатель отражает систематическую работу образовательных учреждений с обучающимися в рамках профориентации.

-доля выпускников 9-х классов, продолжающих обучение в регионе, от общего количества выпускников увеличилась с 93,6 % в 2019 году до 97,4 % в 2021 году. Выпускники района, освоившие образовательную программу основного общего образования, для дальнейшего получения образования выбирают не только образовательные организации региона, но и СПО соседних областей (например г.Буй Костромской области – ежегодно уезжают учиться 5-7 выпускников МБОУ «Вохтожская школа» по причине транспортной доступности и социальной составляющей (общежитие, социальные выплаты).

-доля обучающихся 9-х классов, продолживших обучение в 10 классе, понизилась с 28% до 26%, снижение данного показателя обусловлено снижением общего количества обучающихся в районе и увеличением выпускников, желающих продолжить обучение в средних профессиональных учебных заведениях.

-доля выпускников 11-х классов, продолжающих обучение в регионе от общего количества выпускников, повысилась с 58,5% в 2019 году до 72,3 % в 2021 году. Повышение данного показателя обусловлено ведением систематической профориентационной работы Управлением образования, образовательными учреждениями района, ВУЗами и СУЗами Вологодской области.

Таким образом, в срок до 15.10.2021 года разработать индивидуальные и групповые планы работы по знакомству школьников с профессиональными организациями Вологодской области, включив мероприятия по посещению предприятий и организаций района с целью знакомства с профессией и встреч с потенциальными работодателями.

по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся:

-доля общеобразовательных организаций, предусматривающих в структуре образовательной программы профориентационное направление деятельности составляет 100%. Все школы района имеют в образовательной программе раздел по профориентации.

-доля общеобразовательных организаций, внедряющих программы психолого-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся составляет 100%. Психологи всех школ района проводят работу по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся;

-доля обучающихся 8-11-х классов общеобразовательных организаций, охваченных системой профориентационной работы, составляет 100%. Все школы района имеют план работы по профориентации, участвуют в профориентационных мероприятиях школьного, районного, областного уровня, участвуют в профтестировании;

-наличие в общеобразовательной организации службы профориентации – 0. В школах района отсутствует данная служба, мероприятия по профориентации закреплены за классными руководителями, сопровождение тестирования осуществляет психолог;

-доля обучающихся, для которых реализуются индивидуальные образовательные маршруты профессионального самоопределения составляет 100% от заявившихся: в 2019 году – 467 чел., в 2020 году – 433 чел., в 2021 году – 448 чел.

Таким образом, в новом учебном году продолжить реализацию индивидуальных образовательных маршрутов профессионального самоопределения школьников, разработанных в результате профессионального тестирования, обеспечить участие в профориентационных мероприятиях школьного, районного, областного уровня.

по учету обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации учебные предметы, соответствующие профилю обучения:

-доля обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования учебные предметы, соответствующие профилю обучения: в 2019 году данный показатель составил 29,2%, это обучающиеся, продолжившие обучение в 10 классе, в 2020 году ГИА для обучающихся 9 классов не проводилась, в 2021 году выпускники 9 классов сдавали два обязательных предмета – математику и русский язык, предметы по выбору писали в форме контрольных работ, результаты которых учитывались при поступлении в 10 класс;

-доля обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, соответствующие профилю обучения увеличилась с 88,7% в 2019 году до 97 % в 2021 году. В 2020-2021 учебном году все выпускники, планирующие поступать в ВУЗ сдавали учебные предметы в форме ЕГЭ, соответствующие профилю обучения

Таким образом, взять под особый контроль выбор обучающимися предмета, по которому выпускники пишут итоговую контрольную работу, для соответствия будущему профилю обучения на ступени среднего общего образования.

по учету обучающихся, поступивших в ПОО и ВО по профилю обучения:

-доля обучающихся, поступивших в ПОО по профилю обучения увеличилась с 71,4% в 2019

году до 88,9 % в 2020 году;

-доля обучающихся, поступивших в организации высшего образования по профилю обучения уменьшилась с 94,9% в 2019 году до 89,1% в 2020 году. Снижение данного показателя обусловлено снижением общего количества обучающихся на старшей ступени и увеличением выпускников, желающих продолжить обучение в средних профессиональных учебных заведениях.

Таким образом, в новом учебном году ежемесячно проводить мониторинг по предварительному самоопределению выпускников с целью контроля ситуации предпочтений дальнейшего обучения.

по проведению профориентации обучающихся с ОВЗ:

-доля обучающихся 8-11-х классов с ОВЗ, охваченных профориентационной работой составляет 94,9% в 2019 году, 93,4% в 2020 году, 89,1% в 2021 году. Снижение доли обучающихся, охваченных профориентационной работой, обусловлено снижением количества обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в 8-11 классах;

-доля общеобразовательных организаций, реализующих программы предпрофессиональной подготовки для обучающихся с ОВЗ, составляет 0%. Школы Грязовецкого муниципального района не реализуют программы предпрофессиональной подготовки для обучающихся с ОВЗ.

Таким образом, администрации общеобразовательных учреждений продолжить проведение мероприятий по ранней профориентации обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ; осуществлять психолого-педагогическую поддержку обучающихся, консультационную помощь при выборе образовательных организаций для дальнейшего обучения выпускников школ.

по взаимодействию с учреждениями/предприятиями:

-реализация образовательных программ профориентационной направленности совместно с организациями / предприятиями. Данный показатель нулевой, реализации программ школы совместно с организацией / предприятием не зафиксировано. В дальнейшем эта задача будет поставлена перед образовательными учреждениями района.

Таким образом, в новом учебном году организовать проведение профориентационных мероприятий совместно с учреждениями/предприятиями, образовательными организациями, в том числе с учетом межведомственного взаимодействия.

по взаимодействию с образовательными организациями среднего и высшего профессионального образования:

-реализация образовательных программ профориентационной направленности совместно с образовательными организациями среднего и высшего профессионального образования. Данный показатель нулевой, реализации программ школы совместно с образовательными организациями среднего и высшего профессионального образования не зафиксировано. В дальнейшем эта задача будет поставлена перед образовательными учреждениями района в рамках функционирования педагогических классов (групп).

Таким образом, руководителям общеобразовательных организаций района обеспечить в 2021-2022 учебном году реализацию образовательных программ профориентационной направленности совместно с образовательными организациями среднего (БОУ СПО ВО «Грязовецкий политехнический техникум») и высшего профессионального образования.

по учёту выявленных потребностей рынка труда региона:

-доля детей, продолжающих обучение в регионе от общего количества выпускников, в том числе по востребованным в регионе профессиям увеличилась с 58,2% в 2019 году до 72,3% в 2021 году. Повышение данного показателя обусловлено увеличением количества целевых направлений в ВУЗы и СУЗы Вологодской области и за ее пределы.

Таким образом, продолжить работу по заключению целевых договоров выпускников школ и работодателями для обучения в образовательных организациях области и за ее пределами.

по учёту обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности:

-доля обучающихся, принявших участие в конкурсах профориентационной направленности увеличилась с 21,6% в 2019 году до 36,5 % в 2021 году. Данный показатель обусловлен

повышением количества проводимых конкурсов профориентационной направленности и увеличением количества участников данных конкурсов.

Таким образом, в новом учебном году продолжать практику организации участия обучающихся в профориентационных мероприятиях различного уровня, в том числе в конкурсах профориентационной направленности.

Заместитель начальника Управления образования
Грязовецкого муниципального района



И.Н. Зубкова